**振兴本科教育落实举措简表**

| **项目** | **摘要** | **前期工作总结** | **问题与差距** | **落实举措** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 强化课程思政 | 根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容，强化每一位教师立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。 |  |  |  |
| 围绕激发学生学习兴趣和潜能深化教学改革 | 推动课堂教学革命，以学生发展为中心，因课制宜选择课堂教学方式方法，积极推广小班化教学、混合式教学、翻转课堂，构建线上线下相结合的教学模式。 |  |  |  |
| 加强考核管理，科学设计课程考核内容和方式，加大过程考核比重，严格考试纪律。 |  |  |  |
| 加强毕业论文（设计）全过程管理，强化指导教师责任，落实学术诚信要求，提升毕业论文（设计）质量。 |  |  |  |
| 推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，深化创新创业课程体系、教学方法、实习、实践训练、队伍建设等关键领域改革。 |  |  |  |
| 全面提高教师教书育人能力 | 加强师德师风建设，严格执行师德师风一票否决制。 |  |  |  |
| 制定教授给本科生上课的专门管理规定，确保教授全员给本科生上课。 |  |  |  |
| 建立教师教学能力持续提升机制。 |  |  |  |
| 落实课程组制度及本科教学示范岗，广泛开展教育教学研究活动，营造追求卓越教学的氛围。 |  |  |  |
| 完善教师评价考核制度，把教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核的主要依据，在教师专业技术职务晋升中施行本科教学工作考评一票否决制。 |  |  |  |
| 大力推进一流专业建设 | 依托学科专业特色和优势，加强专业建设，建立专业动态调整机制。 |  |  |  |
| 扩大学生学习自主权、选择权，允许学生自主选择专业和课程，支持学生自主选择个性化的成长路径。 |  |  |  |
| 积极探索多元化培养模式，实施卓越计划、专业综合改革试点计划等项目 |  |  |  |
| 调整人才培养方案，科学构建课程体系。 |  |  |  |
| 加强精品课程建设，定期更新教学大纲，梳理课程教学内容，淘汰“水课”，合理提升学业挑战度，提高课程教学质量。 |  |  |  |
| 加强教材建设，严格教材选用管理，加强教材研究。 |  |  |  |
| 加强现代信息技术与教育教学深度融合的制度建设 | 大力推进慕课和虚拟仿真实验教学项目建设，示范带动课程建设水平、实验教学质量和水平的整体提升。 |  |  |  |
| 推动优质课程资源开放共享，促进慕课等优质资源平台发展，鼓励教师多模式应用，鼓励学生多形式学习。 |  |  |  |
| 构建全方位全过程深融合的协同育人新机制 | 建立与社会用人部门合作更加紧密的人才培养机制。 |  |  |  |
| 综合运用校内外资源，建设满足实践教学需要的实验实习实训平台, 提高实践教学的比重。 |  |  |  |
| 结合国家重点、重大科技计划任务，建立科教融合、相互促进的协同培养机制。 |  |  |  |
| 深化国际合作育人,推动海外交流、联合培养、国际组织实习任职等。 |  |  |  |
| 加强大学质量文化建设 | 完善院级质量评价保障体系，发挥专家组织和社会机构在质量评价中的作用。 |  |  |  |
| 按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及有关行业标准，根据学校自身办学实际和发展目标，构建教育基本标准，确立人才培养要求，并对照要求建立本科教学自我评估制度。 |  |  |  |
| 参加专业认证，强化评估认证结果的应用，促进人才培养质量持续提升。 |  |  |  |
| … | … |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … | … |  |  |  |
|  |  |  |  |